**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA**

**im. WITELONA w LEGNICY**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

|  |
| --- |
| KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKICykl kształcenia 2015-2017Rok akademicki 2015/2016, semestr: 4. Liczba godzin praktyki: 80 godz. - SZKOŁA Kierunek: **PEDAGOGIKA, specjalność: edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne**  **Praktyka metodyczna**  Tryb i forma studiów: **stacjonarne/niestacjonarne, studia drugiego stopnia** |

#### Imię i nazwisko studenta:.................................................................................. Nr albumu: …………..

Nazwa i adres placówki: .........................................................................................................................

Termin realizacji praktyki: ....................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Potwierdzenie uzyskanych efektów kształcenia:** | **Ocena**  **(od 5 do 2)** |
| **WIEDZA** |  |
| 1.Zna specyfikę szkoły, w którym praktyka jest odbywana, w szczególności realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne, sposoby funkcjonowania, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentację. | …………….. |
| **UMIEJĘTOŚCI** |  |
| 1. Potrafi dokonać obserwacji:   1. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów, 2. toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, 3. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji (zajęć), 4. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości  i zakłóceń, 5. sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, 6. sposobu oceniania uczniów, 7. sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, 8. dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, 9. funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, 10. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, 11. organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje), 12. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, 13. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie | …………….. |
| 2. Potrafi współdziałać z opiekunem praktyk w:   1. planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), 2. organizowaniu pracy w grupach, 3. przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, 4. wykorzystaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, 5. kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, 6. podejmowania działań na rzecz uczniów o specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, 7. organizowaniu przestrzeni klasy, 8. podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 9. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnieniu bezpieczeństwa, 10. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych. | …………….. |
| 3. Potrafi samodzielnie pełnić rolę opiekuna-wychowawcy/nauczyciela, w szczególności:   1. planować lekcje (zajęcia), formułować cele, dobierać metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, 2. dostosowywać metody i formy pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej, 3. organizować i prowadzić lekcje (zajęcia) w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze, 4. wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej, 5. dostosowywać sposób komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów, 6. animować aktywność poznawczą i współdziałanie uczniów, rozwijać umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, 7. organizować pracę uczniów w grupach zadaniowych, 8. dostosowywać podejmowane działania do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 9. diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów, 10. podejmować indywidualną pracę dydaktyczną z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), 11. podejmować działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad, 12. podejmować współpracę z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami, 13. samodzielnie prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze wobec grupy i poszczególnych uczniów, 14. podejmować działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad, | …………….. |
| 4. Potrafi **analizować i interpretować zaobserwowane albo doświadczone sytuacje i zdarzenia pedagogiczne   w szkole,** w tym:   1. prowadzić dokumentację praktyki w szkole, 2. konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w szkole, 3. ocenić własne funkcjonowanie w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzegać swoje mocne i słabe strony), 4. ocenić przebieg prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów, 5. konsultować się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć), 6. omawiać zgromadzone doświadczenia w grupie studentów. | …………….. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| 1. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego  i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).  2. Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (wychowawczych  i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | ……………… |
| **Ocena końcowa (średnia ocen za efekty)\*** | …………….. |

\*Liczymy średnią tylko wówczas, gdy student otrzyma pozytywne oceny z zakładanych efektów we wszystkich kategoriach. W przypadku   
otrzymania oceny niedostatecznej z zakładanych efektów w kategorii wiedza lub/i umiejętności lub/i kompetencje społeczne student nie zalicza praktyki.

**Ocena ogólna z praktyki wystawiona przez opiekuna praktyki w placówce:** .......................................................

Skala ocen: 5 (bdb); 4,5 (db plus); 4 (db); 3,5 (dst plus); 3 (dst); 2 (ndst).

…………………….. ……………………………….

Data Pieczątka placówki Podpis opiekuna praktyk w placówce

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA**

**im. WITELONA w LEGNICY**

**ul. Sejmowa 5a, 59-220 Legnica, tel. 76 723 22 21**

**WERYFIKACJA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Wypełnia opiekun praktyki z Uczelni

1. Po dokonaniu analizy zgodności celów praktyki, założonych efektów kształcenia i wykonywanych czynności w placówce/instytucji stwierdzam, że student osiągnął wszystkie wymagane efekty kształcenia.
2. Do analizy wykorzystano także dodatkowe warunki wskazane do zaliczenia praktyki:\* rozmowę ze studentem, rozmowę z opiekunem praktyk w placówce/instytucji, inne formy

…………………………………………………………………………………………...………

…………………………………………………………………………………………………...

**Ocena ogólna z praktyki:** ………………………………………

Opiekun praktyki z Uczelni: ……………………………………….

(podpis i pieczątka)

**\***właściwe podkreślić

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa**

**im. Witelona w Legnicy**

**Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych**

**Kierunek Pedagogika – profil praktyczny**

**Specjalność: edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne**

**Studia II stopnia – stacjonarne/niestacjonarne**

**Cykl kształcenia: 2015-2017**

**PROGRAM PRAKTYKI METODYCZNEJ**

**Rok studiów, semestr:** II rok, semestr 4

**Czas trwania (wymiar godzin):** 80 godz.

**Miejsce odbywania praktyki: SZKOŁA**

**Nazwa i adres placówki:** ………………………………………….............................................

…………………………………………………………………………………………………....

**Termin realizacji praktyki:** …………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………………………………

**1. Cele praktyki:**

Praktyka obserwacyjno-metodyczna ma na celu:

* zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania i charakterem pracy placówki realizującej zadania opiekuńcze, wychowawcze, dydaktyczne;
* kształtowanie umiejętności pedagogicznych w naturalnych warunkach pracy placówki;
* zweryfikowanie wiedzy teoretycznej w trakcie praktyki w placówce;
* rozwijanie zainteresowań i kształtowanie właściwej postawy zawodowej przyszłego pedagoga - nauczyciela;
* przygotowanie do dalszych etapów praktyki;
* przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela;
* przygotowanie do kreatywnego i twórczego projektowania zadań opiekuńczo-wychowawczych   
  i dydaktycznych;
* budowanie więzi z przyszłym środowisku pracy;
* kształtowanie postaw identyfikowania się z zawodem.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych przez:

1. **zapoznanie się** ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych zadań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników, procesów pedagogicznych, prowadzonej dokumentacji.

**2) obserwowanie:**

1. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,
2. toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
3. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji (zajęć),
4. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości   
   i zakłóceń,
5. sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
6. sposobu oceniania uczniów,
7. sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
8. dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
9. funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
10. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
11. organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje),
12. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
13. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.

**3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:**

1. planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),
2. organizowaniu pracy w grupach,
3. przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
4. wykorzystaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
5. kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
6. kontrolowaniu działań na rzecz uczniów o specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
7. organizowaniu przestrzeni klasy,
8. podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
9. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnieniu bezpieczeństwa, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych.

**4) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy/nauczyciela, w szczególności potrafi:**

1. planować lekcje (zajęcia), formułować cele, dobierać metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,
2. dostosowywać metody i formy pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
3. organizować i prowadzić lekcje (zajęcia) w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze,
4. wykorzystywać w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
5. dostosowywać sposób komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
6. animować aktywność poznawczą i współdziałanie uczniów, rozwijać umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
7. organizować pracę uczniów w grupach zadaniowych,
8. dostosowywać podejmowane działania do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
9. diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów,
10. podejmować indywidualną pracę dydaktyczną z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
11. podejmować działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
12. podejmować współpracę z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami,
13. samodzielnie prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze wobec grupy i poszczególnych uczniów,
14. podejmować działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad.

**5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,** w tym potrafi:

1. prowadzić dokumentację praktyki w szkole,
2. konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w szkole,
3. ocenić własne funkcjonowanie w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzegać swoje mocne i słabe strony),
4. ocenić przebieg prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
5. konsultować się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),
6. omawiać zgromadzone doświadczenia w grupie studentów.

6) świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumienie potrzeb ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonywanie oceny własnych kompetencji i doskonalenie umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).

7) świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**2. Organizacja praktyki:**

Studenci odbywają praktykę metodyczną w szkole. Praktyka ta odbywa się w wymiarze 80 godzin dydaktycznych. Podstawą jej realizacji jest podpisanie umowy o organizację praktyki pomiędzy uczelnią a szkołą.

**3. Zadania studenta podczas praktyki:**

* zaznajomienie się z dokumentacją placówki;
* zapoznanie ze sposobami planowania i realizowania pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej;
* obserwacja zajęć w grupie wiekowej prowadzonej przez opiekuna w szkole;
* obserwacja zachowania dziecka i jej analiza;
* przygotowanie się do zajęć, np.: opracowanie pomocy dydaktycznych, przygotowanie materiałów do prezentacji z wykorzystaniem innowacyjnych technologii i multimediów;
* pomoc nauczycielowi – opiekunowi praktyki w działaniach dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych wynikających z pracy w szkole;
* włączanie się w inne zadania wyznaczone przez opiekuna praktyki w szkole;
* opracowanie i realizacja zajęć w ramach innowacji pedagogicznych;
* opracowanie i realizacja zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
* analiza narzędzi diagnozy pedagogicznej;
* diagnozowanie jakości własnej i dziecka pracy;
* podejmowanie zadań w celu rozwijania aktywności własnej i dzieci;
* zapoznanie się z istotą zachowań dysfunkcjonalnych oraz ich uwarunkowaniami;
* samodzielne prowadzenie zajęć.

**4. Obowiązki studenta:**

* student jest zobowiązany do zapoznania się z programem praktyk;
* przed rozpoczęciem praktyki student zgłasza się do dyrektora placówki w celu skierowania do wyznaczonego opiekuna praktyk i ustalenia planu praktyki;
* studenta obowiązuje przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zachowanie tajemnicy służbowej i ochrony danych;
* student wykonuje zadania wynikające z programu praktyk w sposób sumienny i odpowiedzialny, wykazuje się wysokim poziomem kultury osobistej;
* student w razie potrzeby służy pomocą nauczycielowi, dzieciom.

**5. Efekty odbytych praktyk w kategorii: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne:**

Wiedza. Student:

- ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w określonych zakresach - (K\_W15);

– ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej - (K\_W17);

Umiejętności. Student:

– potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętności konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych - (K\_U04);

– potrafi oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, potrafi oceniać, jakość działań praktycznych realizowanych w ramach wybranej sfery działalności pedagogicznej- (K\_U08);

– samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością pedagogiczną, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań problemów w wybranym zakresie działalności pedagogicznej, w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT) - (K\_U13).

Kompetencje społeczne. Student:

– jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w dane dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne - (K­\_K07).

**6. Wymagania związane z zaliczeniem praktyki:**

Praktyki zaliczane są na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest zrealizowanie zadań wynikających z programu praktyki oraz dostarczenie w wyznaczonym terminie wymaganej dokumentacji praktyki opiekunowi praktyk z uczelni.

Dokumentacja zaliczenia praktyki: karta przebiegu praktyki, program praktyki, opinia nauczyciela/opiekuna placówki dot. praktyki studenta, dziennik praktyk, plan metodyczny zajęć, informacja o frekwencji studenta na praktyce.

Wszystkie dokumenty powinny być odpowiednio wypełnione i potwierdzone podpisem realizującego praktykę oraz opiekuna praktyki.

**7. Opiekun praktyk z ramienia placówki:**

● ustala ze studentem plan praktyk, uwzględniając zadania wynikające z programu praktyk i pracy placówki;

● umożliwia zapoznanie się studenta z dokumentacją placówki, zasadami funkcjonowania placówki, jej zadaniami, procedurami;

● zapoznaje studenta z obowiązkami nauczyciela–wychowawcy, pedagoga, formami współpracy z najbliższym środowiskiem wychowawczym;

● pomaga funkcjonować studentowi w przestrzeni placówki, pomaga w kontakcie   
z  innymi pracownikami szkoły;

● w miarę możliwości wprowadza praktykanta w różne wymiary życia placówki;

● umożliwia studentowi obserwację własnych zajęć oraz innych pracowników placówki;

● omawia ze studentem realizowane zajęcia;

● prowadzi praktykę w sposób umożliwiający studentowi uzyskanie przewidzianych programem efektów;

● dokonuje oceny realizowanych zadań wystawiając pisemną ocenę z przebiegu praktyki.

Student – data i podpis …………………………………………………………………….

Opiekun praktyki w placówce – data i podpis …………………………………………….

Pieczątka placówki realizującej praktykę …………………………………………………..

**OPINIA**

**NAUCZYCIELA/OPIEKUNA PLACÓWKI**

**z praktyki studenta**

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne**

**Studia II stopnia – stacjonarne/niestacjonarne**

**Imię i nazwisko studenta:** ……………………………………………………………………

Realizował praktykę w: ..............................................................................................................

w terminie: …………………………………………………………………………………….

Powierzone zadania realizował: ………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

W stosunku do dziecka/ucznia: ……………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Przygotowanie merytoryczne do powierzonych zadań: ……………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Przygotowanie metodyczne: …………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

W obszarze wiedzy odznacza się w szczególności: …………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

W obszarze umiejętności odznacza się w szczególności: …………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

W obszarze kompetencji społecznych odznacza się w szczególności: ……………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podpis nauczyciela/opiekuna placówki: ………………………………………..

Miejscowość i data: ………………….................................................................

Pieczątka placówki

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa**

**im. Witelona w Legnicy**

**Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych**

##### Informacja dotycząca frekwencji studenta na praktyce

Imię i nazwisko studenta: ……………………………………………………………………….

Liczba dni nieobecnych (w tym nieusprawiedliwionych): ……………………………………..

Termin (data) odpracowania nieobecności: ……………………………………………………. Uwagi dodatkowe: ……………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

Imię i nazwisko opiekuna praktyki w placówce: .........................................................................

.................................

Pieczątka placówki

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

# im. Witelona w Legnicy

Kierunek: **PEDAGOGIKA**

Specjalność: **edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne**

# DZIENNIK PRAKTYK

...........................................................................................

Imię i nazwisko studenta

........................................................./………………………………………………

Nr albumu Tryb studiów

**SZKOŁA – 80 GODZIN**

Miejsce praktyki

.......................................................................................

Czas trwania praktyki

..........................................

Rok akademicki

…………………….

Rok studiów/semestr

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **LICZBA GODZIN** | **WYKONYWANE ZADANIA** | **UWAGI** |
|  |  | 1. BHP na stanowisku pracy – praktyki. |  |

.………………………………………….

Podpis studenta

….…………………………………………………..

Data i podpis nauczyciela prowadzącego praktykę

…………………………

Pieczątka placówki

.

Dziennik należy wypełnić elektronicznie, podpisy własnoręczne.

**PLAN METODYCZNY ZAJĘĆ**

**z dnia:** ………………………………..

**Prowadzący:** …………………………………………………………………………………...

**Zespół:** ………………………………………………………………………………………….

**Temat dnia:** …………………………………………………………………………………….

**Cele główne:** ……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

**Cele operacyjne – zakładane efekty:**

**1. Wiedza:** ……………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

**2. Umiejętności:** ………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

**3. Postawy:** ……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………...

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚCI ZAJĘĆ** | **Cele**  **szczegółowe** | **POSTĘPOWANIE METODYCZNE** | | **Metody i formy pracy** | **Środki dydaktyczne** |
| **Czynności grupy** | **Czynności opiekuna** |
| **WSTĘPNA**  **ZASADNICZA**  **KOŃCOWA**  **Ewaluacja** |  |  |  |  |  |
| **Podsumowanie zajęć – wnioski:** | |  | | | |

Data i podpis studenta: ………………………………………………………………………..

Data i podpis opiekuna: ……………………………………………………………………….

Pieczątka placówki: ………………………………....

**FORMULARZ ZWOLNIENIA Z PRAKTYKI EWiWP**

**Semestr 4 - SZKOŁA 80 GODZIN** (cykl kształcenia 2015-2017)

### 

.................................................................. Legnica dn. .........................................

imię i nazwisko studenta

.............................................................................................................,........................................................

adres tel.

kierunek: Pedagogika, 2 rok, studia II stopnia: stacjonarne/ niestacjonarne

**Dziekan Wydziału**

**Nauk Społecznych i Humanistycznych**

Proszę o zwolnienie z obowiązku odbycia praktyki i zaliczenie praktyki w ramach wykonywanych czynności w pracy zawodowej.

Jestem zatrudniona/y w: ...........................................................................................................................................................................

- stanowisko : ...................................................................................................................................................

Wykaz czynności zawodowych potwierdzających osiągnięcie efektów kształcenia określonych programem praktyki, zgodnie z załączonym programem:

**Wymagane efekty kształcenia:**

Wiedza:

**-** ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w określonych zakresach - (K\_W15);

– ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej - (K\_W17);

Umiejętności:

– potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętności konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych - (K\_U04);

– potrafi oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań   
i rozwiązywania problemów związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, potrafi oceniać, jakość działań praktycznych realizowanych w ramach wybranej sfery działalności pedagogicznej- (K\_U08);

– samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością pedagogiczną, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań problemów w wybranym zakresie działalności pedagogicznej, w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT) - (K\_U13);

Kompetencje społeczne:

– jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w dane dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach   
i organizacjach realizujących działania pedagogiczne - (K­\_K07).

……............................................

podpis studenta

W załączeniu:

1. Zaświadczenie o zatrudnieniu (potwierdzone przez pracodawcę);

2. Zakres obowiązków (potwierdzony przez pracodawcę).

3. Sprawozdanie ze sposobu osiągnięcia wymaganych efektów kształcenia.

**Opinia Opiekuna praktyk**

Po dokonaniu analizy zgodności zadań realizowanych podczas wykonywania czynności zawodowych  
 z zadaniami określonymi w programie praktyk, stwierdzam, iż:

□ nie zwalniam z obowiązku odbywania praktyki; student jest zobowiązany zrealizować całość praktyki w wybranej placówce, może/nie może\* być to macierzysty zakład pracy studenta.

□ zwalniam w całości z obowiązku odbycia praktyki

□ zwalniam częściowo z obowiązku odbycia praktyki i zaliczam następujące efekty kształcenia:

**Efekty kształcenia - wiedza:**

**-** ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w określonych zakresach - (K\_W15);

– ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej - (K\_W17);

**Efekty kształcenia - umiejętności:**

– potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętności konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak   
i innych dyscyplin naukowych - (K\_U04);

– potrafi oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, potrafi oceniać, jakość działań praktycznych realizowanych w ramach wybranej sfery działalności pedagogicznej- (K\_U08);

– samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością pedagogiczną, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań problemów w wybranym zakresie działalności pedagogicznej, w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT) - (K\_U13);

**Efekty kształcenia - kompetencje społeczne:**

– jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w dane dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne - (K­\_K07).

Zwalniam z ……….. godzin praktyki i wyznaczam do realizacji praktyki ……….. godzin, aby osiągnąć wymagane efekty kształcenia z kategorii………………………………………………………….……….

Data: ................................ ............................. ………….

Opiekun praktyk

\*(niepotrzebne skreślić)

**Decyzja Dziekana Wydziału:**

Po zapoznaniu się z opinią Opiekuna praktyk, podejmuję następującą decyzję:

□ przychylam się do opinii Opiekuna praktyk

□ nie przychylam się do opinii Opiekuna praktyk

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data: ................................ ................................ Dziekan

Załącznik do formularza

zwolnienia z praktyki

**SPRAWOZDANIE Z OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**   
**Semestr 4 - SZKOŁA 80 GODZIN** (cykl kształcenia 2015-2017)

Student:……………………………………………….…................ rok studiów: …………............

Kierunek/specjalność: .........................................................................................................................

Nazwa zakładu pracy:……………………………………………….…….........................................

..............................................................................................................................................................

**Syntetyczny opis czynności zawodowych wykonywanych przez studenta prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia:**

**1. WIEDZA**

.………………………………………………………………………………………….…………......................………………………………………………………………………………………….

…..……………………………………………………………………………………………………

.………………………………………………………………………………………….…………......................………………………………………………………………………………………….

…..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................……………………………………………………………………………………………

…..……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………..........................................

………………………………………………………………………………………………………

**2. UMIEJĘTNOŚCI**

……………………………………………………………………………............................................................………………………………………………………………………………………….

…..……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………............................................................……………………………………………………………………………………………

…..……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………............................................................……………………………………………………………………………………………

…..……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………..........................................

…………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………

**3. KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

……………………………………………………………………………............................................................………………………………………………………………………………………….

…..……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………............................................................……………………………………………………………………………………………

…..……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………............................................................……………………………………………………………………………………………

Po dokonaniu analizy treści sprawozdania wyznaczam warunki dodatkowe do zaliczenia praktyki   
i sprawozdania:

……………………………………………………………………………......................................................................……………………………………………………………………………………

**Ocena za sprawozdanie:** ......................................................

….……………………..................................

*(data i podpis opiekuna praktyk)*

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa**

**im. Witelona w Legnicy**

**Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych**

**Kierunek: Pedagogika – profil praktyczny**

**Specjalność: edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne**

**Studia II stopnia – stacjonarne/niestacjonarne**

**Cykl kształcenia: 2015-2017**

**Imię i nazwisko studenta:** ……………………………………………………………………

.………………

nr albumu

Praktyka 2/semestr 2 – 160 godzin: ……………………………………………… (ocena i data)

(przedszkole)

Praktyka 3/semestr 3 – 80 godzin: ……………………………………………….. (ocena i data)

(szkoła)

Praktyka 4/semestr 4 – 80 godzin: ……………………………………………….. (ocena i data)

(szkoła)