**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze**

**Fizycznej Kierunek studiów: Pielęgniarstwo stacjonarne.**

**Rok studiów 2 semestr 3**

**Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia**

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

**Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne.**

**Liczba godzin w planie studiów praktyki zawodowej - 20**

**Cel kształcenia w ramach praktyki zawodowej:**

1. Praktyczne nabycie i doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno-opiekuńczych wobec pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi.
2. Nabycie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych i samodzielnych decyzji, zgodnych z zasadami etyki zawodowej oraz oceny działań własnych i cudzych, wpływających na wizerunek i rozwój zawodu pielęgniarki.

**Tematyka praktyki zawodowej**

1. Zapoznanie z organizacją opieki nad chorym ze schorzeniem układu sercowo-naczyniowego w oddziale kardiologicznym i w leczeniu poza szpitalnym..
2. Przygotowanie pacjenta z chorobą układu krążenia do badań diagnostycznych – cele i zasady wykonywania badań, opieka nad pacjentem w trakcie ich wykonywania.
3. Udział w przygotowaniu pacjenta kardiologicznego i jego rodziny do samoopieki i samokontroli. Wdrażanie prewencja chorób układu krążenia.
4. Sformułowanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta ze schorzeniem układu krążenia. Określenie planu indywidualnej opieki i realizacja działań – studium przypadku.
5. Podejmuje działania i wdraża opiekę nad pacjentem w stanie zagrożenia życia.

**Zakładane efekty kształcenia ( umiejętności) osiągnięte przez studenta w trakcie praktyki zawodowej:**

B.W2. definiuje nagłe stany zagrożenia życia

B.W4. charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;

B.W5. objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane

w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;

B.W26. zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne

B.W 49 zna etiopatogenezę, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz zasady leczenia postępowania terapeutycznego w schorzeniach kardiologicznych

B.U2. przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;

B.U3. rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym

w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;

B.U4. dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;

B.U22. nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.

B.U26. potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.

B.U 33 potrafi zaplanować i realizować opiekę indywidualną nad pacjentem w różnym wieku

B.K1. ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;

B.K2. krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

B.K3. rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;

B.K5. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;

B.K6. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;

B.K9. systematycznie wzbogaca wiedzę, kształtuje kompetencje i umiejętności zawodową

**Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):**

1.Analiza przypadków

2.Praca z dokumentacją

3.Obserwacja

4.Metoda problemowa

5.Proces pielęgnowania

6.Instruktaż

7.Próba pracy

**Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:**

MK 1: ćwiczenia praktyczne

**Ocena formułująca 1:**

**OF1**:, obserwacja zachowań

**Ocena formułująca 2:**

**OF2:** kolokwium / odpowiedź ustna podsumowujące tematykę zajęć

**Ocena podsumowująca:**

**OP1:** karta przebiegu praktyki

**Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:**

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%);

- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia potwierdzonych przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu w karcie monitorowania modułowych efektów kształcenia w ramach praktyk zawodowych;

**Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Z zakresu wiedzy** | **Ocena** |
| Oceny:  51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0  61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5  71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0  81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5  91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0 | OP |
| **Z zakresu umiejętności** | **Ocena** |
| **5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.  **4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.  **4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.  **3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.  **3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.  **2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonywane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. | OF 1  OF 2  Wybrana przez prowadzącego |
| **Z zakresu kompetencji społecznych** | **Ocena** |
| **5,0 –** student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole.  **4,5 –** student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole  **4,0 –**  student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować.  **3,5 –** student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować.  **3,0 –** student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań  **2,0 ––** student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań. | Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego,  w formie przedłużonej obserwacja postaw i zachowań |