**I. PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA
W KLASACH I-III (ŚRÓDROCZNA)**

1. **Rok i semestr studiów**: III rok, semestr 6.
2. **Czas trwania**: 70 godzin.
3. **Miejsce realizacji praktyki**: klasy I-III szkoły podstawowej
4. **Dokumentacja praktyki:**

 1) Dziennik praktyk – Załącznik nr 1.

 2) Karta przebiegu praktyki – Załącznik nr 2.

 3) Opinia z przebiegu praktyki studenta – Załącznik nr 3.

 4) Opinia z przebiegu praktyki - Samoocena studenta – Załącznik nr 4.

Załącznik nr 1



**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA**

**im. WITELONA w LEGNICY**

Kierunek: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

**jednolite studia magisterskie - stacjonarne**

# DZIENNIK PRAKTYK

...........................................................................................

Imię i nazwisko studenta

.........................................................

Nr albumu

………………………………………………………..………………………………………..

Miejsce odbywania praktyki

.......................................................................................

Czas trwania praktyki

…………………….

Rok studiów/semestr

..........................................

Rok akademicki

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

**PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA**

**W KLASACH I-III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod efektu** | **Treść efektu uczenia się** |
| **WIEDZA – student zna i rozumie:** |
| J.1.2.W1. | codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się uczniów oraz jego warsztat pracy; |
| J.1.2.W2. | kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. |
| **UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi:** |
| J.1.2.U1. | wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole podstawowej; |
| J.1.2.U2. | poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych. |
|  **KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów do:** |
| J.1.2.K1. | rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |

Imię i nazwisko studenta ………………………………………………………………………………....

**HARMONOGRAM PRAKTYKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **LICZBA GODZIN** | **ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ STUDENTA** | **Podpis opiekuna praktyki z ramienia****placówki** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

.………………………………….

Podpis studenta

………………………………………………...

Data i podpis opiekuna prowadzącego praktykę

Pieczątka placówki

 …………………………………..

 Podpis opiekuna praktyk z uczelni

*Dziennik należy wypełnić elektronicznie*



Załącznik nr 2

 **PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA**

**im. WITELONA w LEGNICY**

**ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica**

|  |
| --- |
| KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKICykl kształcenia 2020-2025Rok akademicki: ……………….., semestr: 6Kierunek: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna****studia jednolite magisterskie – stacjonarne****Praktyka wychowawczo-dydaktyczna - śródroczna****W KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ - 70 godzin** |

#### Imię i nazwisko studenta: .................................................................................................................... Nr albumu: …………..

Nazwa i adres placówki: ………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

Termin realizacji praktyki: .........................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Potwierdzenie uzyskanych efektów uczenia się:** | **Ocena****(od 5 do 2)** |
| **WIEDZA – Student zna i rozumie:** |  |
| codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się uczniów oraz jego warsztat pracy; |  |
| kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. |  |
| **UMIEJĘTOŚCI – Student potrafi:** |  |
| wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole podstawowej; |  |
| poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych. |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE – Student jest gotów do:** |  |
| rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |  |
| **Ocena końcowa (średnia ocen za efekty)\*** |  |

*\*Liczymy średnią tylko wówczas, gdy student otrzyma pozytywne oceny z zakładanych efektów we wszystkich kategoriach. W przypadku
otrzymania oceny niedostatecznej z zakładanych efektów w kategorii wiedza lub/i umiejętności lub/i kompetencje społeczne student nie zalicza praktyki.*

 **Ocena ogólna z praktyki wystawiona przez opiekuna praktyki w placówce** …………………………………………

 Skala ocen: 5 (bdb); 4,5 (db plus); 4 (db); 3,5 (dst plus); 3 (dst); 2 (ndst).

 …………………….. …………………………………

 Data Pieczątka placówki Podpis opiekuna praktyki w placówce

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA**

 **im. WITELONA w LEGNICY**

**ul. Sejmowa 5a, 59-220 Legnica, tel. 76/723 22 21(22)**

**WERYFIKACJA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

(Wypełnia opiekun praktyki z uczelni)

1. Po dokonaniu analizy zgodności celów praktyki, założonych efektów uczenia się
i wykonywanych czynności w placówce stwierdzam, że student osiągnął wszystkie wymagane efekty uczenia się.
2. Do analizy wykorzystano także dodatkowe warunki wskazane do zaliczenia praktyki:\*
rozmowę ze studentem, rozmowę z opiekunem praktyk w placówce, inne formy:

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

**Ocena ogólna z praktyki:** .............................................................................

Opiekun praktyki z uczelni: …………………………………………………

 (podpis i pieczątka)

*\*właściwe podkreślić*

Załącznik nr 3

**OPINIA Z PRZEBIEGU PRAKTYKI STUDENTA**

(WYPEŁNIA NAUCZYCIEL - OPIEKUN PRAKTYKI)

Kierunek: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,** jednolite studia magisterskie – stacjonarne,
rok ………….., semestr …….

**Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III**

**Imię i nazwisko studenta:** ………………………………………………………………………………

**Miejsce praktyki:** .....................................................................................................................................

**Termin realizacji praktyki:** ……………………………………………………………………………

1. Student zapoznał się z dokumentacją obowiązującą w placówce w zakresie przewidzianym
w programie praktyki:

a) w pełnym zakresie

b) częściowo

c) nie zapoznał się

2. Student obserwował zajęcia:

a) sumiennie, wnikliwie, z zaangażowaniem

b) pobieżnie, bez zaangażowania

c) nie prowadził obserwacji

3. Student potrafił omówić obserwowane zajęcia:

a) zajęcia omawiał wyczerpująco, z uwzględnieniem celu obserwacji

b) zajęcia omawiał z pomocą opiekuna praktyki

c) nie potrafił omówić obserwowanych zajęć

4. Student współpracował z nauczycielem – opiekunem praktyki podczas przygotowania i realizacji zajęć:

a) chętnie i aktywnie, często wykazując się własną inicjatywą

b) zawsze, ale zazwyczaj na prośbę nauczyciela

c) niechętnie, nie wykazując zaangażowania

5. Student był zaangażowany w prace na rzecz placówki:

a) wykazywał wiele własnej inicjatywy, był chętny i gotowy do pomocy

b) podejmował działania na prośbę nauczyciela, wywiązując się z nich właściwie

c) nie podejmował działań na rzecz placówki, niechętnie pomagał, nie wywiązywał się
z powierzonych zadań.

6. Dokumentacja z odbytej praktyki była przygotowana przez studenta:

a) sumiennie, kompletnie

b) wykazywała niewielkie braki

c) niepoprawnie

7. Postawa studenta podczas praktyki:

*Proszę ocenić w skali 1 – 5 wymienione niżej elementy składające się na postawę studenta, gdzie
5 oznacza najwyższą wartość.*

 a) punktualność 1 2 3 4 5

 b) kultura słowa 1 2 3 4 5

 c) rzetelne podejście do obowiązków związanych z praktyką 1 2 3 4 5

 d) umiejętność nawiązania kontaktu z dziećmi 1 2 3 4 5

 e) relacje z opiekunem praktyki 1 2 3 4 5

8. Dodatkowe uwagi: ………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

##### Informacja dotycząca frekwencji studenta na praktyce:

Liczba dni nieobecnych (w tym nieusprawiedliwionych): ………………………………………………

Termin (data) odpracowania nieobecności: ……………………………………………………………...

Podpis opiekuna praktyki w placówce: ………………………………………

………………………….

 pieczątka placówki

Załącznik nr 4

**OPINIA Z PRZEBIEGU PRAKTYKI – SAMOOCENA STUDENTA**

(WYPEŁNIA STUDENT)

#### Imię i nazwisko studenta: .................................................................. Nr albumu: ……………..

Nazwa i adres placówki: …………………………………………………………………………………

Termin realizacji praktyki: ………………………………………………………………………………

1. W czasie odbywania praktyki nauczyłam/em się:

a) w zakresie wiedzy:

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

b) w zakresie umiejętności:

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

c) w zakresie kompetencji społecznych:

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

d) inne:

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

2. Samoocena postawy studenta:

*Proszę dokonać samooceny swojej postawy jako praktykanta w skali 1 – 5 w zakresie poniższych elementów, gdzie 5 oznacza najwyższą wartość.*

 a) punktualność 1 2 3 4 5

 b) kultura słowa 1 2 3 4 5

 c) rzetelne podejście do obowiązków związanych z praktyką 1 2 3 4 5

 d) umiejętność nawiązania kontaktu z dziećmi 1 2 3 4 5

 e) relacje z opiekunem praktyki 1 2 3 4 5

Podpis studenta: …………………………………………………….