**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa**

**im. Witelona w Legnicy**

**Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych**

**Kierunek: Pedagogika – profil praktyczny**

**Specjalność: edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne**

**Studia I stopnia – stacjonarne**

 **Cykl kształcenia: 2017-2020**

**PROGRAM PRAKTYKI**

**Rok studiów, semestr: II rok**, semestr **3**

**Czas trwania** (wymiar godzin): **90 godz**.

**Miejsce odbywania praktyki: PRZEDSZKOLE**

**Nazwa i adres placówki:**………………………………………….............................................

…………………………………………………………………………………………………...

**Termin realizacji praktyki:**…………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………………...

**1. Cele praktyki:**

Celem praktyki jest zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, w szczególności poznanie realizowanych przez placówkę zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; gromadzenie doświadczeń związanych
z pracą opiekuńczo-wychowawczą z dziećmi, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb dzieci oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych
przez:

1. **zapoznanie się** ze specyfiką przedszkola, w którym praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez placówkę zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
2. **obserwowanie:**
3. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności dzieci w przedszkolu,
4. aktywności poszczególnych dzieci w czasie zajęć, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
5. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi,
6. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
7. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
8. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
9. dynamiki i klimatu społecznego grupy, ról pełnionych przez dzieci, zachowania i postaw dzieci,
10. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa
i zachowania dyscypliny w grupie,
11. organizacji przestrzeni w pomieszczeniu dla dzieci, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);

**3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:**

1. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnieniu bezpieczeństwa,
2. podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
3. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
4. podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

**4) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:**

1. poznawanie dzieci, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
2. samodzielnie prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy
i poszczególnych dzieci w grupie,
3. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności dzieci,
4. organizowanie i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę)
w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
5. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy dzieci w grupach zadaniowych,
6. podejmowanie indywidualnej pracy z dziećmi (w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
7. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
8. sprawowanie opieki nad dziećmi poza terenem przedszkola;

**5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeńpedagogicznych**w przedszkolu, w tym:

1. prowadzenie dokumentacji praktyki,
2. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
3. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych
i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
4. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
5. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji
i przeprowadzanych działań,
6. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

**2. Organizacja praktyki:**

Studenci odbywają praktykę obserwacyjno-asystencką w przedszkolu. Praktyka ta odbywa się
w wymiarze 90 godzin dydaktycznych. Podstawą jej realizacji jest podpisanie umowy o organizację praktyki pomiędzy uczelnią a przedszkolem.

**3. Zadania studenta podczas praktyki:**

* zaznajomienie się z dokumentacją funkcjonującą w placówce - analiza dokumentacji (np. statut, koncepcja pracy przedszkola, plany miesięczne);
* zapoznanie z harmonogramem pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej
w przedszkolu oraz planowaniem (dziennym, miesięcznym, rocznym);
* obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna w przedszkolu;
* obserwacja zachowania dziecka i jej analiza;
* podejmowanie zadań w celu rozwijania aktywności własnej i dzieci;
* przygotowanie i przeprowadzenie zajęć o charakterze wychowawczym w bezpośredniej pracy
z dziećmi;
* pomoc nauczycielowi w działaniach wychowawczo-dydaktycznych i opiekuńczych wynikających z zadań przedszkola;
* włączanie się w inne zadania wyznaczone przez opiekuna praktyki w przedszkolu;
* ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych.

**4. Obowiązki studenta:**

* student jest zobowiązany do zapoznania się z programem praktyk;
* przed rozpoczęciem praktyki student zgłasza się do dyrektora placówki w celu skierowania do wyznaczonego opiekuna praktyk i ustalenia planu praktyki;
* studenta obowiązuje przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zachowanie tajemnicy służbowej i ochrony danych;
* student wykonuje zadania wynikające z programu praktyk w sposób sumienny i odpowiedzialny, wykazuje się wysokim poziomem kultury osobistej.

**5. Efekty odbytych praktyk w kategorii - wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne:**

**Wiedza.** Student:

– ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (K\_W17).

**Umiejętności.** Student:

 – potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i praktycznej analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów
i wzorów ludzkich zachowań (K\_U02);

– potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania; ma praktyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, potrafi współpracować z innymi uczestnikami działań pedagogicznych (K\_U13).

**Kompetencje społeczne.** Student:

– ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencjii doskonali umiejętności
w trakcie realizowania działań pedagogicznych (K\_K01);

– odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (K­\_K08).

**6. Wymagania związane z zaliczeniem praktyki:**

Praktyka zaliczana jest na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest zrealizowanie zadań wynikających z programu praktyki oraz dostarczenie w wyznaczonym terminie wymaganej dokumentacji praktyki opiekunowi praktyk z uczelni.

Dokumentacja zaliczenia praktyki: karta przebiegu praktyki, opinia nauczyciela - opiekuna z ramienia placówki dot. praktyki studenta, dziennik praktyk zawierający dzienny wykaz czynności – zadań realizowanych przez studenta, samoocena studenta, scenariusz zajęć o charakterze wychowawczym
w bezpośredniej pracy z dziećmi.

Wszystkie dokumenty powinny być odpowiednio wypełnione i potwierdzone podpisem realizującego praktykę oraz opiekuna praktyki.

**7. Opiekun praktyk z ramienia placówki:**

* ustala ze studentem plan praktyk, uwzględniając zadania wynikające z programu praktyki
i pracy placówki;
* umożliwia zapoznanie się studenta z dokumentacją placówki, zasadami jej funkcjonowania, zadaniami i procedurami;
* umożliwia studentowi obserwację własnych zajęć oraz innych pracowników placówki;
* omawia ze studentem realizowane zajęcia;
* w miarę możliwości wprowadza praktykanta w różne wymiary życia placówki;
* prowadzi praktykę w sposób umożliwiający studentowi uzyskanie przewidzianych programem efektów;
* dokonuje oceny realizowanych zadań wystawiając pisemną ocenę z przebiegu praktyki.

Student – data i podpis …………………………………………………………………….

Opiekun praktyki w placówce – data i podpis ……………………………………………..

Pieczątka placówki realizującej praktykę …………………………………………………..