

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Kierunek: Fizjoterapia

Jednolite studia magisterskie

Rok studiów: 5

Semestr: 9 i 10

KIERUNKOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Praktyka fizjoterapeutyczna

1. Cele praktyki:

- Wdrożenie i doskonalenie umiejętności zawodowych zdobytych w trakcie trwania studiów.
- Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce zawodowej.
- Nabycie umiejętności poprawnego przeprowadzania procedur diagnostyki funkcjonalnej niezbędnych do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
- Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych w oparciu o diagnozę kliniczną oraz ocenę funkcjonalną pacjenta we współpracy z innymi osobami wykonującymi zawód medyczny.
- Nabycie umiejętności planowania procesu usprawniania i kontrolowania jego efektywności.
- Nabycie umiejętności prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie fizjoterapii.
- Wytrobienie i utrwalenie pozytywnych nawyków zawodowych oraz postawy społecznej niezbędnych w pracy fizjoterapeuty.
- Nabycie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym.
- Nabycie umiejętności organizacyjnych oraz wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnych do samodzielnego tworzenia warsztatu pracy fizjoterapeuty.
- Wytrobienie nawyku samokształcenia koniecznego w pracy fizjoterapeuty.
- Nawiązywanie kontaktów pomocnych w poszukiwaniu i kształtowaniu pracy zawodowej.

2. Ilość godzin praktyki zawodowej - 960 godzin dydaktycznych¹, w tym:

- 9 semestr - 600 godzin dydaktycznych realizowanych w dwóch zakresach: "Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu" - 300 godzin oraz "Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych" - 300 godzin.
- 10 semestr – 360 godzin dydaktycznych realizowanych w jednym z wybranym przez studenta zakresie: "Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu" lub "Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych" lub "Fizjoterapia w wieku rozwojowym".

3. Efekty uczenia się.

Dany student w trakcie realizacji praktyki fizjoterapeutycznej - uzyska efekty przedstawiane w poniższej tabeli efektów uczenia się - w dwóch zakresach oddziaływań fizjoterapeutycznych ("Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu" i "Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych") lub w trzech zakresach fizjoterapeutycznych - w przypadku kiedy w semestrze 10 - wybierze jako kolejną realizowaną praktykę do wyboru - "Fizjoterapia w wieku rozwojowym".

L.p.	Uzyskany efekt w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	Data i podpis opiekuna w placówce
WIEDZY				
1	Student zna terminologię oraz podstawowa wiedzę (fizyczne, chemiczne i biologiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej), a także aktualne kierunki rozwoju tych nauk w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia.	K_W01 K_W33	Aktywność podczas zajęć Dziennik praktyk Zaliczenie praktyczne Obserwacja zachowań	
UMIEJĘTNOŚCI				
2	Student planuje model fizjoterapii w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu adekwatnie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	K_U03 K_U04	Dziennik praktyk Zaliczenie praktyczne Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	

¹ 1 godzina = 45 minut (godzina dydaktyczna); Student w ciągu dnia może zrealizować nie więcej niż 10 godzin dydaktycznych (8 godzin zegarowych)

3	Student wykonuje zabiegi z zakresu kinezyterapii, elementów terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; planuje i realizuje działania fizjoterapeutyczne w zakresie fizjoterapii klinicznej.	K_U08	Dziennik praktyk Zaliczenie praktyczne Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	
4	Student potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu uzdrowiskowym osób: z różnymi chorobami i dysfunkcjami.	K_U09	Dziennik praktyk Zaliczenie praktyczne	
5	Student dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia ruchowe w programie fizjoterapii elementy różnych metod kinezyterapeutycznych.	K_U11	Dziennik praktyk Zaliczenie praktyczne Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	
6	Student potrafi oceniać i weryfikować przebieg procesu usprawniania.	K_U17	Dziennik praktyk Zaliczenie praktyczne Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	
7	Student potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych i określonego postępowania fizjoterapeutycznego.	K_U18	Dziennik praktyk Zaliczenie praktyczne Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	
8	Student potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu fizjoterapii.	K_U21	Dziennik praktyk Zaliczenie praktyczne Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
9	Student przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym, szacunek wobec pacjenta, jego rodziny, opiekunów oraz wobec personelu medycznego, postępowanie zgodnie z zasadami współżycia społecznego, mając na uwadze dobro pacjenta.	K_K03	Nieformalne rozmowy Obserwacja zachowań	

10	Student przestrzega praw pacjenta, okazywanie tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne.	K_K05 K_K10	Nieformalne rozmowy Obserwacja zachowań	
10	Student potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role, organizacja pracy własnej, wykonywanie powierzonych zadań zadania umiejętność akceptowania opinii członków zespołu i innych specjalistów; wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu.	K_K06	Nieformalne rozmowy Obserwacja zachowań	
11	Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.	K_K09	Nieformalne rozmowy Obserwacja zachowań	
12	Student potrafi samodzielnie podejmować decyzje oraz brać za nie odpowiedzialność.	K_K14	Nieformalne rozmowy Obserwacja zachowań	

4. Treści programowe - czynności wykonywane podczas praktyki

Rok 5, semestr 9 (600 godzin dydaktycznych)

- Zapoznanie ze strukturą, organizacją i funkcjonowaniem ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia – 10 godz. (*“Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu” - 5 godz. oraz “Fizjoterapia chorobach wewnętrznych” - 5 godz.*)
- Struktura, organizacja i formy pracy działów fizjoterapii ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia. Przepisy BHP oraz regulamin placówki – 20 godz. (*“Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu” – 10 godz. oraz “Fizjoterapia chorobach wewnętrznych” - 10 godz.*)
- Zasady aseptyki - 20 godz. (*“Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu” – 10 godz. oraz “Fizjoterapia chorobach wewnętrznych” - 10 godz.*)
- Dokumentacja medyczna i fizjoterapeutyczna pacjenta. Nauka odczytywania zaleceń lekarskich co do sposobu wykonania i rodzaju leczenia usprawniającego na poszczególnych oddziałach/działach. Współdział w prowadzeniu dokumentacji chorych, nauka prowadzenia dokumentacji medycznej z zakresu fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu

i chorobach wewnętrznych – 50 godz. (*“Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu” – 25 godz. oraz “Fizjoterapia chorobach wewnętrznych” - 25 godz.*)

- Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - przeprowadzanie diagnostyki funkcjonalnej niezbędnej dla doboru środków fizjoterapeutycznych i wykonywania zabiegów z zastosowaniem odpowiednich metod fizjoterapeutycznych z zakresu fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych – 50 godz. (*“Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu” – 25 godz. oraz “Fizjoterapia chorobach wewnętrznych” - 25 godz.*)
- Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - kwalifikowanie, planowanie i przeprowadzanie usprawniania w oparciu o zabiegi fizykoterapeutyczne, kinezyterapeutyczne i masaż oraz metody stosowane w różnych działach klinicznych w dysfunkcjach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych – 150 godz. (*“Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu” – 75 godz. oraz “Fizjoterapia chorobach wewnętrznych” - 75 godz.*)
- Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - weryfikowanie i modyfikowanie program usprawniania w dysfunkcjach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych – 100 godz. (*“Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu” – 50 godz. oraz “Fizjoterapia chorobach wewnętrznych” - 50 godz.*)
- Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - pomoc w przeprowadzaniu badania przedmiotowego i podmiotowego (przeprowadzenie wywiadu i wykonanie oceny funkcjonalnej pacjenta) z zakresu fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych – 80 godz. (*“Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu” – 40 godz. oraz “Fizjoterapia chorobach wewnętrznych” - 40 godz.*)
- Wyznaczanie celów bliższych i dalszych w programowaniu usprawniania fizjoterapeutycznego z zakresu fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych – 20 godz. (*“Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu” – 10 godz. oraz “Fizjoterapia chorobach wewnętrznych” - 10 godz.*)
- Planowanie leczenia rehabilitacyjnego ze względu na cele pośrednie i bezpośrednie w danym schorzeniu na poszczególnych oddziałach/działach oraz pracowniach kinezyterapii, masażu i fizykoterapii z zakresu fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu

i chorobach wewnętrznych – 100 godz. (*“Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu” – 50 godz. oraz “Fizjoterapia chorobach wewnętrznych” - 50 godz.*)

Rok 5, semestr 10 - 360 godzin dydaktycznych (realizowanych w jednym z wybranym przez studenta zakresie: *“Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu”* lub *“Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych”* lub *“Fizjoterapia w wieku rozwojowym”*).

- Zapoznanie ze strukturą, organizacją i funkcjonowaniem ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia – 10 godz.
- Struktura, organizacja i formy pracy działów fizjoterapii ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia. Przepisy BHP oraz regulamin placówki – 10 godz.
- Zasady aseptyki - 10 godz.
- Dokumentacja medyczna i fizjoterapeutyczna pacjenta. Nauka odczytywania zaleceń lekarskich co do sposobu wykonania i rodzaju leczenia usprawniającego na poszczególnych oddziałach/działach. Współudział w prowadzeniu dokumentacji chorych, nauka prowadzenia dokumentacji medycznej z zakresu fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu lub chorobach wewnętrznych lub w wieku rozwojowym – 20 godz.
- Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - przeprowadzanie diagnostyki funkcjonalnej niezbędnej dla doboru środków fizjoterapeutycznych i wykonywania zabiegów zastosowaniem odpowiednich metod fizjoterapeutycznych z zakresu fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu lub chorobach wewnętrznych lub w wieku rozwojowym – 30 godz.
- Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - kwalifikowanie, planowanie i przeprowadzanie usprawniania w oparciu o zabiegi fizykoterapeutyczne, kinezyterapeutyczne i masaż oraz metody stosowane w różnych działach klinicznych w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach wewnętrznych lub w wieku rozwojowym – 100 godz.
- Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - weryfikowanie i modyfikowanie program usprawniania w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach wewnętrznych lub w wieku rozwojowym – 50 godz.
- Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - pomoc w przeprowadzaniu badania przedmiotowego i podmiotowego (przeprowadzenie wywiadu i wykonanie oceny funkcjonalnej pacjenta) – 50 godz.

- Wyznaczanie celów bliższych i dalszych w programowaniu usprawniania fizjoterapeutycznego – 20 godz.
- Planowanie leczenia rehabilitacyjnego ze względu na cele pośrednie i bezpośrednie w danym schorzeniu na poszczególnych oddziałach/działach oraz pracowniach kinezyterapii, masażu i fizykoterapii – 60 godz.

5. Metody kształcenia:

- Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego
- Prowadzenie dokumentacji praktyk

6. Forma zaliczenia praktyk - zaliczenie na ocenę - skala ocen:

- 5 (bdb)
- 4,5 (db plus)
- 4 (db)
- 3,5 (dst plus)
- 3 (dst)
- 2 (ndst)

7. Kryteria oceny weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia:

W zakresie WIEDZY ocenianej przez opiekuna praktyk w placówce	Kod efektu kształcenia
Oceny: 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	K_W01 K_W33
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI i WIEDZY ocenianych przez opiekuna praktyk w placówce:	
5,0 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest bardzo dobrze przygotowany (na poziomie 100% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, duża aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze (na poziomie 80% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze przygotowany (na poziomie 60% najwyższych ocen). W podejmowanych działaniach student wymaga pomocy, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,5 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dość dobrze przygotowany. Brak	K_U03 K_U04 K_U08 K_U09 K_U11 K_U17 K_U18 K_U21

samodzielności w podejmowanych działaniach, ale duże zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,0 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest średnio dobrze przygotowany. Brak samodzielności w podejmowanych działaniach, mała aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu. 2,0 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, proponowane metody fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ocenianych przez opiekuna praktyk w placówce, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań:	
5,0 – student jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – student jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – student jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,5 – student prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 – student w większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	K_K03 K_K05 K_K10 K_K06 K_K09 K_K14

8. Metody weryfikacji efektów kształcenia:

- aktywność podczas zajęć
- dziennik praktyk
- zaliczenie praktyczne
- nieformalne rozmowy
- obserwacja zachowań

9. Ocena podsumowująca – ocena końcowa w karcie przebiegu praktyki

10. Miejsca realizacji praktyki:

- sanatoria / uzdrowiska
- zakłady/oddziały opiekuńczo-lecznicze i rehabilitacyjne
- oddziały szpitalne
- ośrodki pobytu stałego pacjentów
- gabinety fizjoterapii
- przychodnie fizjoterapeutyczne
- działy fizjoterapii

11. Terminy praktyk - zgodnie z harmonogramem praktyk

Student w trakcie praktyki zawodowej prowadzi dziennik praktyki zawodowej i dołącza go do karty przebiegu praktyki.