

KIERUNKOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Praktyka asystencka

1. Cele praktyki:

- Praktyczne zapoznanie z zadaniami dotyczącymi pracy fizjoterapeuty.
- Praktyczne doskonalenie umiejętności planowania i realizowania działań fizjoterapeutycznych w stopniu podstawowym.
- Nauka nawiązywania współpracy studenta z pacjentem.

2. Ilość godzin praktyki zawodowej - 60 godzin dydaktycznych¹

3. Efekty uczenia się.

Dany student w trakcie realizacji praktyki fizjoterapeutycznej - uzyska efekty przedstawiane w poniższej tabeli efektów uczenia się:

L.p.	Uzyskany efekt w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	Data i podpis opiekuna w placówce
	WIEDZY, student:			
1	zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5.	Raport	
2	zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	F.W6.	Raport	
3	zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9.	Raport	

¹ 1 godzina = 45 minut (godzina dydaktyczna); Student w ciągu dnia może zrealizować nie więcej niż 10 godzin dydaktycznych (8 godzin zegarowych)

4	zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne	F.W11.	Raport	
5	zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12.	Raport	
6	zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	F.W13.	Raport	
7	zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	F.W14.	Raport	
8	zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	F.W15.	Raport	
9	zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego i obowiązki jego członków	F.W16.	Raport	
UMIEJĘTNOŚCI, student:				
1	potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować jego wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1.	Sprawdzian praktyczny	
2	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych dokumentacji pacjenta	F.U9.	Sprawdzian praktyczny	
3	potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	F.U10.	Sprawdzian praktyczny	
4	potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12.	Sprawdzian praktyczny	
5	potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13.	Aktywność na zajęciach	
6	potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14.	Aktywność na zajęciach	
7	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	F.U15.	Aktywność na zajęciach	
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH, student:				
1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3.	Obserwacja	

2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K5.	Obserwacja	
---	---	-----	------------	--

4. Treści programowe - czynności wykonywane podczas praktyki

Rok 2, semestr 3 (60 godzin dydaktycznych)

- Ocena stanu czynnościowego pacjenta dla potrzeb kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. Wprowadzenie danych uzyskanych z badania czynnościowego do dokumentacji pacjenta – 15 godzin dydaktycznych.
- Kontrola parametrów zdrowotnych (tętno, ciśnienie tętnicze, oddech) dla potrzeb bezpieczeństwa pacjenta – 10 godzin dydaktycznych.
- Opis efektów kinezyterapii dla potrzeb dokumentacji medycznej – 15 godzin dydaktycznych.
- Obserwacja i identyfikacji objawów ubocznych stosowanych procedur kinezyterapeutycznych, fizykoterapeutycznych i masażu – 10 godzin dydaktycznych .
- Wyznaczanie celów bliższych i dalszych w programowaniu usprawniania fizjoterapeutycznego – 10 godzin dydaktycznych.

5. Metody kształcenia:

- Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego
- Prowadzenie dokumentacji praktyk
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz, praca ze współćwiczącym
- Studium przypadku

6. Forma zaliczenia praktyk - zaliczenie na ocenę - skala ocen:

- 5 (bdb)
- 4,5 (db plus)
- 4 (db)
- 3,5 (dst plus)
- 3 (dst)
- 2 (ndst)

7. Kryteria oceny weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia:

W zakresie WIEDZY ocenianej przez opiekuna praktyk w placówce	Kod efektu kształcenia
Oceny: 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	F.W5. F.W6. F.W9. F.W11. F.W12. F.W13. F.W14. F.W15. F.W16.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI i WIEDZY ocenianych przez opiekuna praktyk w placówce:	
5,0 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest bardzo dobrze przygotowany (na poziomie 100% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, duża aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze (na poziomie 80% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze przygotowany (na poziomie 60% najwyższych ocen). W podejmowanych działaniach student wymaga pomocy, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,5 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dość dobrze przygotowany. Brak samodzielności w podejmowanych działaniach, ale duże zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,0 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest średnio dobrze przygotowany. Brak samodzielności w podejmowanych działaniach, mała aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu. 2,0 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, proponowane metody fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	F.U1. F.U9. F.U10. F.U12. F.U13. F.U14. F.U15.

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ocenianych przez opiekuna praktyk w placówce, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacja postaw i zachowań:	
5,0 – student jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – student jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – student jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 – student w większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	K3. K5.

8. Metody weryfikacji efektów kształcenia:

- aktywność podczas zajęć
- zaliczenie praktyczne
- obserwacja zachowań i nieformalne rozmowy
- raport w dzienniku praktyk

9. Ocena podsumowująca – ocena końcowa w karcie przebiegu praktyki

10. Miejsca realizacji praktyki:

- sanatoria / uzdrowiska
- zakłady/oddziały opiekuńczo-lecznicze i rehabilitacyjne
- oddziały szpitalne
- ośrodki pobytu stałego pacjentów
- działy fizjoterapii
- przychodnie rehabilitacyjne
- gabinety rehabilitacji

11. Terminy praktyk - zgodnie z harmonogramem praktyk

Student w trakcie praktyki zawodowej prowadzi dziennik praktyki zawodowej i dołącza go do karty przebiegu praktyki.